



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PURUÁNDIRO



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS MODALIDAD PRESENCIAL

SEMESTRE FEB-JUN 2023

COORDINACIÓN DE TUTORIAS

ELABORÓ:

ING. IDALIA DOMÍNGUEZ PEDRAZA

PURUANDIRO, MICHOACÁN; ENERO 2023





Contenido

INTRODUCCIÓN	3
MARCO DE REFERENCIA:	3
ANTECEDENTES.....	5
JUSTIFICACIÓN	5
OBJETIVO GENERAL	6
OBJETIVO PARTICULAR.....	6
OBJETIVO ESPECÍFICO.....	6
FASE I	7
DESARROLLO	7
FASE II.....	8
PLANEACIÓN:.....	8
FASE III.....	9
TUTORÍA DE SEGUIMIENTO.....	9
FASE IV.....	10
EVALUACIÓN DEL PROGRAMA.....	10
FUNCIONES DE LOS PARTICIPANTES.....	11
COORDINADOR	11
TUTOR	11
TUTORADO.....	11
PERFIL DEL TUTOR.....	12
ANEXOS	13
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS	13
EN COLABORACIÓN CON SALUD INTEGRAL:.....	15
FORMATO DE SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA	15
FORMATO DE REPORTE INDIVIDUAL Y CANALIZACIÓN DE TUTORIAS	16
FORMATO PIAA	17
CARNET DE SEGUIMIENTO PARA EL ESTUDIANTE	17
REPORTE FINAL SEMESTRAL DEL TUTOR.....	18
SÁBANA DE CARACTERIZACIÓN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.....	18
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:.....	18
BIBLIOGRAFÍA.....	18
DIRECTORIO.....	19

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS (PIT) ITESP



Carr. Puruándiro – Galeana km. 4.3 Municipio de Puruándiro, Michoacán, C.P. 58532,

Tels. (438) 383 2732 y (438) 10 80 142 Ext. 102, e-mail: tecpuruandiro@gmail.com. itspuruandiro@gmail.com

tecnm.mx | itspuruandiro.edu.mx



2023
AÑO DE
**Francisco
VILLA**
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



INTRODUCCIÓN

El Programa Institucional de Tutorías del ITESP está alineado al modelo del PIT de TecNM 2022 como documento rector, con un enfoque basado en la **formación integral** de los alumnos donde considera **“La tutoría como un proceso de acompañamiento al estudiante para lograr un desarrollo armónico de todas sus facultades, lograr la excelencia y ser un agente de desarrollo social”**(5); teniendo énfasis en su acompañamiento y aprovechamiento en el transcurso de su trayectoria académica de formación profesional; el propósito es disminuir los índices de reprobación, rezago, abandono y deserción, así como incrementar la eficiencia terminal en los seis programas académicos ofertados.

El acompañamiento es académico, personal e institucional (integral) a lo largo de su proceso formativo para incidir en su rendimiento, tener mejor resiliencia para la solución de sus problemas escolares, desarrollar hábitos y métodos de estudio, aprendizaje, trabajo, reflexión y convivencia social.

Con el Programa de Tutorías se tiene una guía con el propósito de la oportuna intervención de apoyo académico integral, para la conclusión en su formación de carrera en los seis programas de estudio ofertados en el ITESP, así como los objetivos planteados en la Misión y Visión Institucional.

MARCO DE REFERENCIA:

En el último Encuentro regional de Tutorías ANUIES-RCO(2), el Dr. Ricardo Pérez Mora de la UdG coordinando un equipo multidisciplinario, evaluaron las condiciones, necesidades y prácticas de la tutoría en la Región Centro Occidente a la que pertenece el ITESP; de ahí se plantearon las siguientes conclusiones:

- 1) Se establecieron necesidades y condiciones prácticas de la Tutoría en las IES de la RCO-ANUIES para brindar elementos de actualización del PIT a nuestras instituciones considerando las transformaciones suscitadas por la pandemia.
- 2) Se realizó una revisión a través de una muestra representativa de estudiantes de 18 IES de la RCO incluyendo Universidades y Tecnológicos de nuestro sistema
- 3) Los hallazgos más relevantes fueron:
 - Los instrumentos que utiliza el tutor para apoyarse: materiales de aprendizaje, test para detectar necesidades, test para detectar problemas de aprendizaje, test de habilidades y entrevista.
 - La opinión referente a las condiciones de la atención tutorial priorizó: **eficiencia en el manejo de la comunicación**, estrategias de intervención tutorial, instrumentos para la tutoría (test, cuestionarios, guías de estudio), normas y políticas claras para regular la tutoría, sistema informático de tutoría entre otros.
 - Entre los problemas detectados en estudiantes cuando se ha requerido apoyo de la IES se manifestó: relacionados con el plan de estudios, de aprendizaje, de conectividad y de comunicación relevantemente.
 - En cuanto a la valoración del desempeño de los Tutores: su **desempeño en general satisfactorio**, su capacidad para generar confianza y empatía satisfactorio y su disponibilidad y esfuerzo para apoyar al tutorado satisfactorio, su preparación y formación para la tutoría poco satisfactorio.



Carr. Puruándiro – Galeana km. 4.3 Municipio de Puruándiro, Michoacán, C.P. 58532,

Tels. (438) 383 2732 y (438) 10 80 142 Ext. 102, e-mail: tecpuruandiro@gmail.com. itspuruandiro@gmail.com

tecnm.mx | itspuruandiro.edu.mx



2023
AÑO DE
**Francisco
VILLA**
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



- Consideraron que la tutoría es necesaria para: consultar dudas sobre procedimientos administrativos, para su desarrollo académico, para recibir asesorías relacionadas con sus materias, evitar la deserción y plantear su problemática personal; en ese orden de importancia.
- Particularmente consideraron mayormente que **la tutoría tuvo impacto en mejorar sus hábitos de estudio.**
- Específicamente para el estudio de Ingenierías en las IES de la RCO **los problemas en los que los estudiantes han requerido más apoyo son:** de aprendizaje, relacionados con su plan de estudios, de conectividad (acceso a internet), de administración del tiempo, de comunicación, económicos, de salud, psicológicos y familiares en ese orden de mayor a menor impacto.

Entre las causas de deserción señaladas, figura la inadecuada **orientación vocacional**, insuficientes conocimientos y habilidades para enfrentar las exigencias de estudio del nivel superior; rezago presentado fundamentalmente en las Ciencias Básicas, Matemáticas y Metodología; problemas de carácter familiar, económico, emocional, de salud y una falta de motivación para el logro de metas escolares.

A la fecha, los tutores mantienen la inquietud de **necesidades de formación pedagógica, psicológica y sociológica de los profesores**, falta de habilidad para enfrentar los problemas de los tutorados y falta de compromiso de algunos profesores tutores con la acción tutorial; esas necesidades se mantienen vigentes y requieren actualización en la formación y enseñanza.

El tutorado encuestado, externó que falta interés de su parte por asistir a las tutorías, también se habló de que lo que adquieren en éstas son competencias mínimas, que les falta madurez y autonomía y que requieren un mayor acercamiento con su Tutor mejorando sus sistemas de comunicación.

“Si bien se reconoce que esta problemática obedece a condiciones personales adversas de los estudiantes, se señalan (en la propuesta de tutorías de ANUIES), como factores íntimamente relacionados con el fracaso escolar a la desorganización, el retraimiento social y las conductas disruptivas de los estudiantes”. (3)

“La **tutoría académica** surge como una alternativa para tratar y prevenir estos problemas al facilitar la adaptación del estudiante al ambiente escolar y mejorar sus habilidades de estudio y trabajo, aumentando la probabilidad del éxito en su conclusión de formación de carrera” (3).

“Por esta razón se ha propuesto, como una estrategia **transversal**, el establecimiento de programas institucionales de tutoría académica en las IES, para abatir los índices de reprobación y rezago escolar, disminuir las tasas de abandono de los estudios y mejorar la eficiencia terminal (ANUIES; 2021) (2)

“Las tutorías, con el principal objetivo de apoyar a mejorar las tasas de rendimiento académico, retención y eficiencia terminal, han tenido una trayectoria donde la determinación de las instituciones de Educación Superior en impulsarlas, es permanente; actualizando programas, recursos, herramientas, evaluaciones que permitan ajustar el rumbo permanentemente al objetivo fundamental: **la formación integral de nuestros estudiantes**”

4) De la experiencia recorrida, **TecNM estableció una revisión y actualización de su programa institucional de tutorías en enero 2022.**

En esta actualización, se revisaron y reafirmaron las herramientas e instrumentos de la Acción tutorial con una propuesta **transversal**, para establecer una mejor acogida a los estudiantes en el inicio de formación de carrera y su seguimiento en los semestres posteriores.





El TecNM afirmó que **“la tutoría es un reto académico importante en cada uno de los campus y que su implementación a nivel institucional refleja áreas de oportunidad”**. Esta actualización al **PIT en enero de 2022** llevó al ITESP a revisar y actualizar el programa, dando respuesta a través de la instrumentación de una **acción tutorial por programa y por semestre**; el “plan de acción tutorial” PAT propuesto por la Coordinación de tutorías, revisado y reformulado por el equipo que conforman los tutores y académicos de cada programa educativo será un documento guía que orientará acciones transversales de acompañamiento durante la trayectoria académica del estudiante considerando variables de corte académico, personal y social.

ANTECEDENTES

La tutoría es una de las estrategias de acompañamiento académico que permite identificar y atender oportunamente las problemáticas que presenta el alumno en el proceso de aprendizaje para potenciar su formación integral. En las instituciones educativas de educación superior, la tutoría se ha convertido en un recurso para facilitar la exitosa inserción y adaptación del estudiante al ambiente escolar e impulsar y desarrollar la mejora de sus habilidades de estudio y de trabajo.

En el Sistema Tecnológico Nacional de México, las tutorías constituyen un pilar de los procesos académicos; son determinantes en el impulso académico individual o grupal del estudiante y coadyuva a perfilar el modelo del egresado de los Institutos Tecnológicos, en el que el Tutor se convierte en un guía para el estudiante.

“En este contexto, el Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro mantiene el compromiso de ofrecer servicios educativos de calidad a sus estudiantes, por lo cual se mantiene el Programa Institucional de Tutorías Académicas, el cual tiene como objeto promover la **formación académica integral del estudiante**, brindándole apoyo a lo largo de su trayectoria escolar mediante la prestación de servicios que contribuyan al desarrollo de hábitos de aprendizaje, el autoaprendizaje, la integración de conocimientos y habilidades básicas en el área disciplinar, a fin de que cuente con mayores oportunidades para su éxito académico y profesional.” (3)

JUSTIFICACIÓN

En las instituciones de educación superior de México, la reprobación y los problemas de ausencia, abandono y deserción que presentan los estudiantes para la terminación del Plan de Estudios de Carrera, se mide con el **“indicador de eficiencia terminal”**. El proceso de medición del ciclo escolar completo agosto-diciembre 2020/enero-junio 2021 arrojó un **incremento en la reprobación y deserción** y moverá el indicador de eficiencia terminal hacia abajo, recién determinado en el “Documento de Planeación de la SEP 2019-2020” (1), donde se determinó la absorción educativa para las IEES del **72.2%** (1).

Este documento indica que, dentro de la Educación Superior, los Institutos Tecnológicos tanto federales como descentralizados forman parte de las Instituciones de Educación Superior donde en el Estado de Michoacán aproximadamente **32.4 de cada 100** estudiantes abandona la carrera en el primer semestre (1).



Carr. Puruándiro – Galeana km. 4.3 Municipio de Puruándiro, Michoacán, C.P. 58532,

Tels. (438) 383 2732 y (438) 10 80 142 Ext. 102, e-mail: tecpuruandiro@gmail.com. itspuruandiro@gmail.com

tecnm.mx | itspuruandiro.edu.mx



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



El Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro, tiene acreditadas 5 de 6 programas educativos ofertados, por lo que los Indicadores de Reprobación, Deserción y Eficiencia Terminal deben atenderse oportunamente y mejorarse cualitativa y cuantitativamente; atendiendo ante todo, la calidad de la formación académica integral de los estudiantes; para mantener esa certificación de calidad de formación se requiere de un proceso de atención y mejora en el impulso, contención, permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes dentro de la Institución a través del seguimiento de su trayectoria académica mientras estudian en la institución, las Tutorías se suman a los procesos dentro de la enseñanza aprendizaje para que el alumno mejore su rendimiento escolar.

El programa Institucional de Tutorías del ITESP (PIT), se alinee con base al **Programa Institucional de Tutorías 2022** del Tecnológico Nacional de México considerando la normativa, los lineamientos institucionales y su adecuación a las necesidades específicas de los estudiantes de la región, para que, a lo largo de su formación de carrera, tengan el acompañamiento e impulso académico de Tutores que los guíen y conduzcan sus esfuerzos individuales y grupales de autoaprendizaje para mejorar su rendimiento y formación de carrera a término a través de una **acción tutorial**.

La actividad Tutorial es impartida por personal académico preparado para dar la guía, asesoría, acompañamiento y apoyo para la exitosa inserción escolar desde una perspectiva sistémica considerando los tres niveles: institucional, en el perfil de su programa educativo y la interacción entre tutor y tutorado a través de una acción tutorial.

OBJETIVO GENERAL

Establecer acciones de mejora en la calidad de formación del proceso educativo de nuestros estudiantes en cuanto a su **formación integral**, orientación académica, destrezas, aptitudes, competencias, hábitos, construcción de valores y virtudes que lo apoyen en la trayectoria de obtención de carrera.

OBJETIVO PARTICULAR.

Mantener en el ITESP las acreditaciones de las carreras ofertadas, **eleva los Índices de Eficiencia terminal, disminuir la Reprobación y Deserción**, atendiendo a través del PIT, los tres ejes fundamentales en el proceso educativo del estudiante: desarrollo académico, desarrollo personal y desarrollo profesional.

OBJETIVO ESPECÍFICO.





El Programa institucional de tutorías (PIT) del ITESP, tiene como propósito brindar al estudiante un **acompañamiento** grupal o individual en el transcurso del semestre, que contribuya a su educación integral en la formación de carrera.

FASE I

DESARROLLO

En primer semestre, se aplica la ficha de identificación del tutorado del anexo 6 (del PIT institucional del 2013), con los alumnos de nuevo ingreso para establecer un **diagnóstico inicial**; se aplican cinco cuestionarios al estudiante para obtener datos que permitan una caracterización inicial, conociendo de manera general sus condiciones de vida, su lugar de origen, domicilio, datos socioeconómicos, datos psicológicos, datos médicos, datos familiares, perfil vocacional, datos académicos, entre otros; la información se obtiene mediante la aplicación de varias herramientas y/o test establecidas por la **Coordinación de Tutorías en colaboración con el Servicio de Salud Integral**; esta información es de utilidad para realizar el **diagnóstico inicial** de los alumnos y contar con datos que apoyen la **planeación y acompañamiento** para prevenir situaciones de riesgo que influyan en el estudiante y sea un elemento de índices de reprobación, abandono o deserción en su carrera profesional.

Los estudiantes del primer y segundo semestre tienen un **Tutor frente a grupo** que imparte una hora semana al mes con un **plan de acción tutorial** propuesto por Coordinación de Tutorías y desarrollado por Tutor en su experiencia y detección de necesidades grupales, que va enriqueciendo en el transcurso del semestre con el fin de tener una exitosa inserción dentro del modelo educativo de los TECNМ; ahí establece planes de contingencia realizando modelos adicionales para abordar las situaciones que se puedan presentar, adicionando canales, procedimientos y acciones específicas que apoyen y garanticen la correcta atención de los estudiantes en formación de carrera.

Para ello, desde la Subdirección Académica con la responsabilidad compartida y participación de docentes, tutores, jefes de división y coordinación de tutorías; asesorarán, facilitarán la elaboración y la implementación de un **“Plan de acción tutorial” (PAT)** con un carácter de acompañamiento **transversal** que atienda el **seguimiento** del alumnado en cada una de las carreras ofertadas.

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) del ITESP, durante el curso 2022/2023, deberá integrar un especial seguimiento y apoyo al alumnado considerando un **segundo nivel** atendiendo su formación en los diferentes **programas educativos**; en el **tercer nivel** recae en los tutores con un coordinado acompañamiento en la trayectoria académica de los estudiantes, en los diferentes escenarios que pueden plantearse a lo largo del curso 2022/2023, por lo que el **PAT** deberá prever acciones específicas para su atención y el fomento de su colaboración y participación. Se proponen diferentes acciones en el transcurso del seguimiento en todos los semestres a través de la propuesta de **“Plan de Acción tutorial”** planteadas en una instrumentación transversal por semestre a llevar a cabo por los docentes, tutores frente a grupo y de seguimiento en cada una de las divisiones, partiendo de una propuesta genérica propuesta por l Coordinación de tutorías, que tendrán un carácter flexible y abierto, por lo que se podrán **adaptar a las circunstancias escolares y sociales de cada carrera**.

Estas acciones se articulan en torno a los siguientes ejes:





Primera etapa: Correspondiente al **primer y segundo semestres** en curso, **Acogida, integración e identidad como estudiante del ITESP**, donde el acompañamiento **vaya centrado a su exitosa inserción y adaptación al modelo de formación de los TecNM** y los cambios que están recorriendo.

Segunda etapa: Correspondiente al seguimiento en el **tercer y cuarto semestre; Gestión de las emociones, salud y autocuidado**, identificando las características que lo definen como un ser integral, así como estrategias y técnicas para el aprendizaje autónomo, donde el objetivo sea favorecer su responsabilidad como estudiante y su integración al trabajo en equipo.

Tercera etapa: Correspondiente al **quinto y sexto semestre; Desarrollo de habilidades y cualidades específicas de su carrera en formación**, donde integren las habilidades adquiridas a través de las tecnologías de la información, con un objetivo re direccionado a su formación curricular, la comunicación y su participación escolar, familiar y social.

Cuarta etapa: Correspondiente a los semestres **séptimo, octavo y noveno; Desarrollo de autonomía y autodeterminación**, donde lo estudiantes aplicarán su experiencia en el transcurso de formación de carrera para prepararse a un exitoso egreso e inserción al campo laboral.

Se propone que, para los semestres terceros en adelante, también se realice un diagnóstico del grupo tutorado a efecto de establecer consideraciones adicionales para su mejor desarrollo, cultura, y clima grupal.

FASE II

PLANEACIÓN:

El proceso de tutoría considera el momento de ingreso y el acompañamiento grupal y/o individual del alumno por parte de un **Tutor frente a grupo**, el que asume el rol de asesor, guía y orientador para apoyarlo en la adaptación y el desarrollo de su formación integral en esta etapa de su proceso académico. El tutor deberá contar con acreditaciones, habilidades y experiencia para asumir la Tutoría académica del grupo asignado, apoyar en atender la problemática que puedan presentar en reprobación y riesgo de deserción planificando y atendiendo actividades que impulsen técnicas y hábitos de estudio, motivación para el estudio, orientación de su carrera, canalización para atender con asertividad problemas y dificultades académicas, económicas y sociales. Esto a través de un programa de actividades que se aplicaran genéricamente y específicamente para cada carrera en formación en el semestre **Febrero-Junio 2023**, donde el expertice y manejo grupal del tutor frente a grupo puede considerar:

Semana	Segundo Semestre
1	Dinámica de bienvenida. Ejercicio de integración grupal
2	Presentación del Programa de Tutorías y del plan de trabajo
3	Identificación/ Conocimiento de su carrera
4	Organización de tiempo
5	Estrategias de trabajo en equipo
6	Técnicas de estudio
7	Plática de Salud Integral.
8	Desarrollo de competencias para la vida



Carr. Puruándiro – Galeana km. 4.3 Municipio de Puruándiro, Michoacán, C.P. 58532,

Tels. (438) 383 2732 y (438) 10 80 142 Ext. 102, e-mail: tecpuruandiro@gmail.com. itspuruandiro@gmail.com

tecnm.mx | itspuruandiro.edu.mx



2023
AÑO DE
**Francisco
VILLA**
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



9	Storytelling
10	Autoestima
11	Plática de Salud Integral.
12	Motivación
13	Actividad propuesta por el tutor
14	Cierre de actividades (convivio del tutor con el grupo)

NOTA: Las pláticas de Salud Integral son calendarizadas en atención a las fechas que se planifiquen y es obligatorio que asista el estudiante.

Es importante considerar la disposición, sensibilización y formación del personal académico en el fortalecimiento del programa institucional de tutorías con el objetivo de mantener la calidad educativa de las carreras ofertadas en el ITESP.

FASE III

TUTORÍA DE SEGUIMIENTO

Se determinó un mecanismo de alineación y seguimiento del programa institucional de tutorías (PIT) de TecNM(s) por parte de la Subdirección Académica, el Departamento de Desarrollo Académico y la Coordinación de Tutorías; el cual consiste en el establecimiento para los semestres del tercero en adelante de un **“Plan de Acción Tutorial” (PAT)** (s), donde el tutor de seguimiento tenga una instrumentación transversal general **por semestres por carreras**, para abordar directrices y estrategias de acción tutorial oportunas, así como la revisión de la trayectoria académica de los estudiantes a través de los reportes de calificaciones de cada Jefatura de Carrera en cada uno de los tres períodos de evaluación; el análisis de sus índices de reprobación y la revisión periódica con la academia de cada división para retroalimentar y mejorar el proceso tutorial. El Plan de Acción Tutorial propuesto es a través de una instrumentación que cada Tutor de seguimiento, en trabajo transversal con la academia correspondiente, revisa y propone perfilar asertivamente a los estudiantes en formación de carrera del programa educativo correspondiente con el fin de enriquecer y enfatizar durante el semestre sus atributos de egreso y que contenga los siguientes puntos generales a considerar:

CUARTO SEMESTRE:

Tema	Acción Tutorial General
1	Dinámica de bienvenida, énfasis en reintegración grupal
2	Análisis de logros y fracasos del semestre anterior
3	Acentuar formación valores: respeto, justicia, equidad, igualdad, libertad, integridad, orden, tolerancia, responsabilidad, solidaridad, lealtad, verdad, moralidad.
4	Desarrollo humano y competencias
5	Modos de aprendizaje: activo, por competencias, integral, triádico

SEXTO SEMESTRE:

Tema	Actividad Modo presencial
------	---------------------------



Carr. Puruándiro – Galeana km. 4.3 Municipio de Puruándiro, Michoacán, C.P. 58532,

Tels. (438) 383 2732 y (438) 10 80 142 Ext. 102, e-mail: tecpuruandiro@gmail.com. itspuruandiro@gmail.com

tecnm.mx | itspuruandiro.edu.mx



2023
AÑO DE
Francisco VILLA
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



1	Dinámica de bienvenida, énfasis en reintegración grupal
2	Análisis de logros y fracasos del semestre anterior
3	El estudiante como ser social y su interrelación con el medio
4	Identidad del estudiante, el “yo”
5	Modos de aprendizaje: activo, por competencias, integral, triádico

OCTAVO SEMESTRE:

Tema	Actividad Modo presencial
1	Dinámica de bienvenida, énfasis en reintegración grupal
2	Análisis de logros y fracasos del semestre anterior
3	Anteproyecto de residencia profesional
4	Proyecto de vida laboral
5	Modos de aprendizaje: activo, por competencias, integral, triádico

SEMESTRE RESIDENCIAS:

Tema	Actividad Modo presencial
1	Proyecto de residencias de cada estudiante con asesor interno, designado por academia del PE correspondiente
2	
3	
4	
5	

FASE IV

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Evaluación del Programa Institucional de Tutoría (PIT): Con el fin de observar los avances y logros alcanzados por el Programa de Tutoría para cada carrera, tanto de labor del grupo de docentes-tutores como del propio programa institucional, con el propósito de diseñar e instrumentar las mejoras pertinentes en ese proceso de innovación educativa se ha planteado:

Los resultados principales que deberán ser reportados a partir de la instrumentación del programa serán los siguientes:

- Índices de deserción.
- Índices de reprobación.
- Materias de mayor índice de reprobación
- Impacto de Tutorías





Todos estos indicadores deberán arrojar resultados por alumnos, grupos, semestres y programa educativo, se recomienda que vayan acompañados por gráficas y tablas para su rápida interpretación estadística. Igualmente se propone incluir cifras anteriores a la acción tutorial para poder establecer un comparativo entre ambos resultados, que permitan conocer las ventajas y el impacto del Programa Institucional de Tutoría (PIT).

FUNCIONES DE LOS PARTICIPANTES

COORDINADOR

- Diseñar los mecanismos que permitan operar el Programa Institucional de Tutoría (PIT)
- Diseñar, organizar, instrumentar y evaluar las acciones de formación necesarias para a los profesores que participan como tutores.
- Ajustar en cada ciclo escolar la organización de fechas, procesos, cursos de formación, para su difusión a estudiantes y tutores.
- Organizar las actividades de evaluación y seguimiento del programa.
- Elaborar y difundir los informes respectivos

TUTOR

El tutor, al constituirse en guía de estudiante a lo largo de su formación académica, precisa desempeñar funciones diversas y realizar actividades que sirvan de apoyo al alumno para su eficiente trayectoria y mejor desenvolvimiento escolar, así de manera resumida las funciones que desempeñará el tutor refieren a;

- Integrar el expediente del alumno, con información referente a su trayectoria académica.
- Impartir Tutoría grupal y/o individual a los estudiantes.
- Orientar al alumno sobre los servicios institucionales y estructura académica (mapa curricular, servicio social, residencias profesionales, opciones de titulación, etc.)
- Diseñar estrategias para cubrir necesidades académicas detectadas.
- Dar seguimiento y evaluación de las acciones tutoriales.
- Elaborar y entregar reportes, periódicos en torno al desarrollo del programa.
- Participar en las reuniones del grupo de docentes-tutores y el claustro de tutores a las que sea convocado para tratar asuntos relacionados al proceso de tutoría.
- Identificar, canalizar y dar seguimiento a las necesidades del tutorado, haciendo uso de los sitios oficiales Implementados.

TUTORADO

- Informarse sobre el programa, sus objetivos, formas de operación y evaluación.





- Participar activamente en las entrevistas, aportando sus dudas e inquietudes, buscando opciones para superar los obstáculos que se presenten en sus estudios.
- Asistir a las sesiones de tutoría grupal que se lleve a cabo en la Coordinación de Carrera en la que el estudiante se encuentre cursando su licenciatura, ya que en ella se establecerán los lineamientos del Programa Institucional de Tutoría (PIT) y se darán a conocer las funciones y actividades relacionadas con el mismo por parte del tutor asignado al grupo.
- Solicitar, en tiempo y forma, las sesiones individualizadas con su tutor designado.
- Asistir puntualmente a las asesorías individuales programadas con su tutor designado.
- Asistir con puntualidad y disposición a los cursos preventivos y/o correctivos que le sean programados para mejorar su desempeño académico.
- Asistir y cumplir en tiempo a las actividades propuestas por el departamento de salud integral del ITESP.
- Notificar al tutor con oportunidad todas aquellas decisiones tomadas que pudieran afectar de alguna manera su trayectoria escolar.

PERFIL DEL TUTOR

El tutor es el guía que acompaña al alumno durante su trayectoria escolar, quien lo induce en los procesos académicos inherentes tanto a su plan de estudios como a los servicios que ofrece la institución para lograr en él un desarrollo académico integral. Por ende, el tutor debe poseer ciertas características tanto personales como profesionales que permitan alcanzar los objetivos del programa, para beneficio mutuo institucional y de la sociedad en general.

El tutor debe poseer un conocimiento básico de la disciplina, de la organización y normas de la institución, del plan de estudios de la carrera, de las dificultades académicas más comunes de la población escolar, así como de las actividades y recursos disponibles en la institución para apoyar la regularización académica de los alumnos y favorecer su desempeño escolar. Es importante destacar que la actuación de un tutor debe estar acotada y que no puede traspasar los límites de su competencia académica. El tutor debe reconocer, cuándo se requiere la intervención de otros profesionales para que los alumnos reciban el consejo especializado, según la problemática en cuestión.

Conocimiento sobre los formatos y vías para la canalización, manejo y llenado adecuado del carnet salud integral- tutorías que será usado en el semestre en curso.

Características deseables del tutor:

- Experiencia en su área académica y/o profesional.
- Capacidad de decisión.
- Interés en el servicio a los estudiantes.
- Habilidades para la comunicación.
- Capacidad de propuesta.
- Empatía con los estudiantes.
- Ética.



Carr. Puruándiro – Galeana km. 4.3 Municipio de Puruándiro, Michoacán, C.P. 58532,

Tels. (438) 383 2732 y (438) 10 80 142 Ext. 102, e-mail: tecpuruandiro@gmail.com. itspuruandiro@gmail.com

tecnm.mx | itspuruandiro.edu.mx



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



- Discreción.
- Compromiso con el trabajo en el Programa Institucional de Tutoría (PIT).

ANEXOS

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS

ACTIVIDADES DEL ÁREA DE TUTORIAS																				
ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES	FEBRER				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
REUNION PARA ENTREGA DE LINEAMIENTOS Y NOMBRAMIENTOS	X																			
PRESENTACION DE TUTORES CON GRUPOS		X	X																	
DIFUNDIR PIT A LOS ESTUDIANTES		X	X	X																
RE-ELABORACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO (PIT) DEL PRESENTE EJERCICIO FISCAL	X																			
REUNIONES CON TUTORES FRENTE A GRUPO Y SEGUIMIENTO							X					X				X				





REUNIONES CON JEFES DE CARRERA DESPUES DE CADA PARCIAL DE CALIFICACIONES						X					X								
SEGUIMIENTO A DESERCCIONES						X	X	X		X	X	X		X					
SEGUIMIENTO A CANALIZACIONES						X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	
SEGUIMIENTO AL REGISTRO DE ACTIVIDADES Y/O ASESORIAS EXTRA-ACADEMICAS (PIAA)							X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	
EVALUACIÓN TUTORIAL								X			X								X
SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA							X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	
ANALISIS DE REPORTE TUTORIALES							X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	
ANALISIS DE INFORMACIÓN DE CARRERAS							X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	
RESULTADOS DESERCIÓN Y REPROBACIÓN																X	X	X	





EN COLABORACIÓN CON SALUD INTEGRAL: TEMAS DE PLÁTICAS DE PREVENCIÓN PARA EL ALUMNADO

SALUD INTEGRAL	
1.-Plática Salud Integral	Semana 7 Del al de del 2023
2.-Plática Salud Integral	Semana 11 Del al de del 2023

FORMATO DE SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA



FORMATO DE SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA

NOMBRE DEL TUTOR:	HILDA GABRIELA MICHEL AGUADO	1°
CARRERA:	INGENIERÍA EN DESARROLLO COMUNITARIO	021A

RE DEL A	MATERIAS DE CARGA NORMAL						MATERIAS REPETICIÓN Y ESPECIALES																											
	SOCIOLÓGIA RURAL		FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN		FUNDAMENTOS DE DESARROLLO COMUNITARIO		BIOLÓGIA	TALLER DE ÉTICA	ALGEBRA LINEAL																									
	YESICA JIMÉNEZ ABRAM	ANA ROSA VALDEZ ADAME	JUAN ESTEBAN TRINIDAD BERTA	HILDA GABRIELA MICHEL	SOLÍS	JUAN JOSÉ CALVAH BOVICCA	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO	ALBERTO									
AGUILES																																		
ALCANTAR																																		
ANDRADE																																		
URIBE																																		
AREVALO																																		
ORTIZ																																		
BARAJAS																																		
DIAZ																																		
DAMIAN																																		
AYALOS																																		
DAMIAN																																		
AYALOS																																		
AYALOS																																		
AYALOS																																		





FORMATO DE REPORTE INDIVIDUAL Y CANALIZACIÓN DE TUTORIAS



FORMATO DE TUTORIA INDIVIDUAL Y CANALIZACIONES

FECHA DE CANALIZACIÓN:

NOMBRE:		EDAD:	
GRADO ESCOLAR:		PROMEDIO:	
INSTRUMENTOS:		GRUPO Y CARRERA:	
DESCRIPCIÓN:		FECHA DE LLENADO DEL FORMATO:	
INDICADORES MANIFIESTOS	PROBLEMÁTICAS PRESENTES	ACTIVIDADES SUGERIDAS	NO. DE SESIONES A TRABAJAR Y DE SEGUIMIENTO
		CANALIZACIÓN A: <input type="checkbox"/> CONTROL ESCOLAR <input type="checkbox"/> DESARROLLO ACADEMICO <input type="checkbox"/> JEFATURA DE ACADEMIA ¿CUAL? ___Ing. en Desarrollo comunitario <input type="checkbox"/> SALUD INTEGRAL; AREA _____ <input type="checkbox"/> OTRO ¿CUAL? _____	NO. DE SESIONES EN EL ÁREA DE CANALIZACIÓN

Nombre y firma del tutor

Nombre y firma del Jefe de Academia



Carretera Puruándiro – Galeana Km. 4.3, C.P 58 532
Mpio. De Puruándiro Michoacán.

Tel: (438) 38 3 27 32, (438) 10 80 142, e-mail: tecpuruandiro@gmail.com

<https://www.itspuruandiro.edu.mx>



Carr. Puruándiro – Galeana km. 4.3 Municipio de Puruándiro, Michoacán, C.P. 58532,

Tels. (438) 383 2732 y (438) 10 80 142 Ext. 102, e-mail: tecpuruandiro@gmail.com. itspuruandiro@gmail.com

tecnm.mx | itspuruandiro.edu.mx



2023
AÑO DE
Francisco VILLA
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

**FORMATO PIAA
(PARA REGISTRO DE ASESORIAS Y/O ACTIVIDADES EXTRA-ACADEMICAS)**

FORMATO PIAA																							
PERIODO:	AGO-DIC 2017				1R	2R	3R	GRUPO:	[]														
SEMESTRE:	PROGRAMA O CARRERA:				IDC	IIA	ITIC	IGE	IM	OBJETIVO ESPECIFICO:					Nombre de la asesoría y/o actividad:								
SIGNATURA:	TALLER DE INVESTIGACION II																						
PROGRAMA:	Programa Institucional de Asesorías Académicas																						
DOCENTE:									UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4	UNIDAD 5										
#	NUM CONTROL	HOMBRE	STATUS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	T. FALTAS	PROM.	Firma Estudiante	
1			N																				
2			N																				
3			N																				
4			N																				
5			N																				
6			N																				
7			N																				
8			N																				
9			N																				
10			N																				
11			N																				
12			N																				
13			N																				
14			N																				
15			N																				
16			N																				

Menores que 70

0	0
---	---

 Mayores que 70

0	0
---	---

 Indice de reprobacion

0	0
---	---

 Indice de aprobacion

0	0
---	---

NOMBRE Y FIRMA DEL TUTOR

CARNET DE SEGUIMIENTO PARA EL ESTUDIANTE



Carnet
Coordinación de Tutorías, Servicios Psicológico y Médico

Período Agosto - Diciembre 2020.

Puruándiro, Michoacán



Carnet
Coordinación de Tutorías, Servicios Psicológico y Médico

Período Febrero - Junio 2019.

Puruándiro, Michoacán



Carnet
Coordinación de Tutorías, Servicios Psicológico y Médico

Período Agosto - Diciembre 2020.

Puruándiro, Michoacán



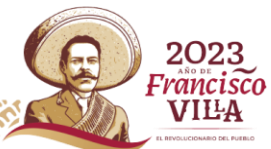
Carnet
Coordinación de Tutorías, Servicios Psicológico y Médico

Período Febrero - Junio 2020.

Puruándiro, Michoacán



Carr. Puruándiro – Galeana km. 4.3 Municipio de Puruándiro, Michoacán, C.P. 58532,
Tels. (438) 383 2732 y (438) 10 80 142 Ext. 102, e-mail: tecpuruandiro@gmail.com. itspuruandiro@gmail.com
tecnm.mx | itspuruandiro.edu.mx





REPORTE FINAL SEMESTRAL DEL TUTOR



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PURUÁNDIRO
REPORTE DE TUTOR SEMESTRE FEB-JUN 2016



Nombre del Tutor		Alejandro Medina Tovar							
Programa Educativo		Ing. Tecnologías de la Información y Comunicaciones				Grupo	082A	Fecha	30-jun-16
No.	No. Control	Nombre Alumno	Estudiantes Antendidos en el Semestre		Estudiantes Canalizados en el Semestre	Motivo de Canalización	Area Canalizada		
			Tutoría Grupal	Tutoría Individual					
1	15011087	ALCAPIAZ OROZCO ARTEMIO							
2	15011195	ESPIÑOZA LARA CRISTIAN SALVADOR							
3	15011079	GASCA RAMIREZ JOSE ARMANDO							
4	15011132	GUTIERREZ LOPEZ LORENA							
5	15011153	GUTIERREZ RAMOS JOSE ANGEL							
6	15011082	HERNANDEZ HERNANDEZ LILIANA							
7	15011026	JAIMES GUTIERREZ JOSE SALUD							
8	15011038	LEMUS MARTINEZ JESUS							
9	15011064	MAGAÑA TAPIA ROGELIO							
10	15011029	MARTINEZ MORENO JOSE RAMON							
11	15011154	MENDEZ ALFARO KEVIN ALDAR							
12	15011104	MEZA GONZALEZ LUIS DIEGO							
13	14011044	MORILLON ESQUIVEL JESUS							
14	15011139	NAVA RAMIREZ MARIA GUADALUPE							
15	15011054	OROZCO OROZCO MARIA DE JESUS							
16	15011048	PULIDO FLORES CHRISTIAN ARNULFO							
17	15011206	RAMIREZ VARGAS CARLOS DAVID							
18	15011202	SANTIAGO CARDOSO BRAMDON ISAY							
19	15011203	SANTIAGO CARDOSO BRAYAN ALCINSO							
20	15011021	SEPULVEDA CISNEROS ALEJANDRO							
21	15011107	SERRATO TAPIA JUAN DANIEL							
22	15011205	SERVIN DELGADO JUSTINE DEL CARMEN							

SÁBANA DE CARACTERIZACIÓN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO:

<i>Datos del Alumno</i>	<i>Caracterización</i>
-------------------------	------------------------

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

- (1) Documento de Planeación de la SEP
- (2) Patricia Rosas Chávez; “Eficiencia terminal en educación superior en México” UdeG/6TO. ENCUENTRO REGIONAL TUTORIAS ANUIES-RCO
- (3) MGTI Alejandro Medina Tovar; Ing. Ana Rosa Valdés Adame, PROGRAMA INSTITUCIONAL TUTORÍAS DEL ITESP 2019
- (4) Dr. Juan Martín Cortés Pérez; Psic. Maricruz Alfaro Silva, “Programa de prevención de riesgos” Salud Integral ITESP
- (5) (5) PIT de TecNM 2022

BIBLIOGRAFÍA

- MANUAL DEL TUTOR DEL SNIT 2013.
- ESTRATEGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. PIMIENTA, Prieto Julio H. Ed. Pearson



Carr. Puruándiro – Galeana km. 4.3 Municipio de Puruándiro, Michoacán, C.P. 58532,

Tels. (438) 383 2732 y (438) 10 80 142 Ext. 102, e-mail: tecpuruandiro@gmail.com. itspuruandiro@gmail.com

tecnm.mx | itspuruandiro.edu.mx



2023
AÑO DE
Francisco VILLA
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



- MANUAL DE TUTORÍA UNIVERSITARIA. RODRÍGUEZ, Espinar Sebastián. Ed. Educación Universitaria
- PROPUESTA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS ANUIES 2021.

DIRECTORIO

LIC. ULISES GABRIEL RANGEL CERVANTES

Director General

MeLGIE. MARIA MÓNICA AVALOS GARCÍA

Subdirectora de Planeación.

MGTI. ALEJANDRO MEDINA TOVAR

Subdirector Académico

C.P. MARBELLA CISNEROS LEMUS

Jefa de Servicios Administrativos

LIC. PERLA ESMERALDA LEMUS CHÁVEZ

Desarrollo Académico

M.V.Z. MARIO ALBERTO SERRATO MIRELES

Servicios Escolares

MeLGIE. MA. MÓNICA AVALOS G.

Programación y Presupuesto

M.M.D. MAURICIO RECIO MARTÍNEZ

Gestión Tecnológica y Vinculación

COORDINADORES DE CARRERA

ING. GABRIELA ZAVALA HERNANDEZ

División de Ing. Industrial

ING HILDA GABRIELA MICHEL AGUADO

División de Ing. Desarrollo Comunitario



Carr. Puruándiro – Galeana km. 4.3 Municipio de Puruándiro, Michoacán, C.P. 58532,

Tels. (438) 383 2732 y (438) 10 80 142 Ext. 102, e-mail: tecpuruandiro@gmail.com. itspuruandiro@gmail.com

tecnm.mx | itspuruandiro.edu.mx



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



BIOL. PAULA HIERRO HUERTA

División de Ing. Industrias Alimentarias

LIA. LIZETT SIZZO NAVARRO

División de Ing. Gestión Empresarial

ING. BLADIMIR MÉNDEZ V.

División de Ing. Mecánica

MTI. EMMANUEL TRUJILLO CEVALLOS

División de Ing. Tecnologías de la Información y Comunicaciones

ING.IDALIA DOMÍNGUEZ PEDRAZA

Enc. Coordinación Tutorías

SALUD INTEGRAL ITESP

Mtra. Maricruz Alfaro Silva

Psicóloga del ITESP



Carr. Puruándiro – Galeana km. 4.3 Municipio de Puruándiro, Michoacán, C.P. 58532,

Tels. (438) 383 2732 y (438) 10 80 142 Ext. 102, e-mail: tecpuruandiro@gmail.com. itspuruandiro@gmail.com

tecnm.mx | itspuruandiro.edu.mx



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO